



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
จากการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬา
(Check Assessment Report : CAR)

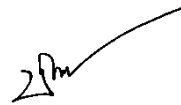
ปีการศึกษา ๒๕๖๓
(๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๙ เมษายน ๒๕๖๔)

โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

คำนำ

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียน ว่าเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่โรงเรียนกำหนดหรือไม่ และมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับใด เพื่อนำข้อเสนอแนะไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ซึ่งเป็นการดำเนินงานที่สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน หวังเป็นอย่างยิ่งว่าโรงเรียนจะนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะที่ปรากฏในรายงานฉบับนี้ไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อไป



(นายจตุพัทธ์ แก้วทาสี)

ประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข

บทสรุปผู้บริหาร	๑
ส่วนที่ ๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	๖
ส่วนที่ ๒ วิเคราะห์สภาพของโรงเรียนกีฬาจากผลการประเมิน	๑๓
ส่วนที่ ๓ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	๑๕
ภาคผนวก	๑๖
<ul style="list-style-type: none"> - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬา - ภาพถ่ายการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนกีฬา 	

บทสรุปผู้บริหาร

● บริบทของโรงเรียน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ตั้งอยู่เลขที่ ๒๘๔ หมู่ ๕ ตำบลบึงเสนาท อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ รหัสไปรษณีย์ ๖๐๐๐๐ สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีบุคลากรสายบริหาร จำนวน ๔ คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๖๑ คน และนักเรียน จำนวน ๓๕๑ คน โรงเรียนกีฬามีความเชี่ยวชาญในด้านการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถทางด้านกีฬา ๖ ชนิดกีฬาได้แก่ กีฬากรีฑา กีฬายกน้ำหนัก กีฬาเซปักตะกร้อ กีฬาฟุตบอล กีฬาฟันดาบ และกีฬายกน้ำหนักและมีเป้าหมายในการขับเคลื่อนโรงเรียนกีฬา โดยโรงเรียนได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “เป็นโรงเรียนที่มีความเป็นเลิศด้านกีฬา และจัดการศึกษาอย่างมีระบบ” และได้กำหนดพันธกิจไว้ดังนี้

๑. พัฒนานักกีฬาตามหลักการกีฬาและหลักวิทยาศาสตร์การกีฬาสู่ความเป็นเลิศ
๒. พัฒนาการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ
๓. พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการฝึกกีฬาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๔. พัฒนาการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

● สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในแยกรายประเด็นพิจารณา และมาตรฐาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๒-๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔ โดยมีคณะกรรมการประเมิน ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------|-----------|---------------------|
| ๑. นายจตุพัทธ์ | แก้วทาลี | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวฐิตยารัตน์ | บุ่งนาแซง | กรรมการ |
| ๓. นางสาวไพรินทร์ | ตาลสันต์ | กรรมการ |
| ๔. นางศรีเมือง | ทองแก้ว | กรรมการ |
| ๕. นางสาวศรียญา | จันนารี | กรรมการและเลขานุการ |

และมีผลการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มีระดับคุณภาพ.....ดีเลิศ.....

ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
-------------------	-------------

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑) มีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ (๑)	กำลังพัฒนา
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา (๒)	ดีเลิศ
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม (๓)	ดี
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (๔)	ดีเลิศ
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรโรงเรียนกีฬา (๕)	ยอดเยี่ยม
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ (๖)	ดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกีฬากำหนด (๗)	ยอดเยี่ยม
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย (๘)	ยอดเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (๙)	ดีเลิศ
๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม (๑๐)	ยอดเยี่ยม
ภาพรวม : คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มีระดับคุณภาพ.....ดีเลิศ.....

ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
๑) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่โรงเรียนกีฬากำหนดชัดเจน (๑๑)	ดีเลิศ
๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนกีฬา (๑๒)	ดีเลิศ
๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรโรงเรียนกีฬาและทุกกลุ่มเป้าหมาย (๑๓)	ดีเลิศ
๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (๑๔)	ดีเลิศ
๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ (๑๕)	ดีเลิศ
๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ (๑๖)	ดีเลิศ
ภาพรวม : กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีระดับคุณภาพ....ดีเลิศ....

ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
-------------------	-------------

๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ (๑๗)	ดีเลิศ
๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (๑๘)	ดี
๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก (๑๙)	ดีเลิศ
๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน (๒๐)	ดีเลิศ
๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (๒๑)	ดี
ภาพรวม : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๔ คุณภาพด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา มีระดับคุณภาพ.....

ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
๑) การจัดการเรียนการสอนด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ (๒๒)	ดีเลิศ
๒) ผลสัมฤทธิ์ด้านกีฬา (๒๓)	ไม่ประเมิน
๓) ด้านบริหารจัดการด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ (๒๔)	ดีเลิศ
ภาพรวม : คุณภาพด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา	ดีเลิศ

● ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

แยกตามระดับคุณภาพในแต่ละประเด็นพิจารณา

ระดับคุณภาพ	จำนวนประเด็นพิจารณา
ยอดเยี่ยม	๔
ดีเลิศ	
ดี	๓
ปานกลาง	-
กำลังพัฒนา	๑

มาตรฐาน ที่	ชื่อมาตรฐาน	ระดับคุณภาพ				
		ยอด เยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปาน กลาง	กำลัง พัฒนา

๑	คุณภาพของผู้เรียน		✓			
๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ		✓			
๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		✓			
๔	คุณภาพด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา		✓			
ภาพรวมของโรงเรียนกีฬา			✓			

แยกตามระดับคุณภาพภายในภาพรวมแต่ละมาตรฐาน

จุดเด่น (ระดับคุณภาพยอดเยี่ยมและดีเลิศ)

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของโรงเรียนกีฬาทุกระดับชั้นเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด

๓. โรงเรียนได้รับความร่วมมือและได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

๔. ครูผู้สอนมีการทำวิจัยในชั้นเรียนที่เห็นถึงการแก้ปัญหา/พัฒนา/ส่งเสริม ผู้เรียน

๕. ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

จุดควรพัฒนาเร่งด่วน

๑. ควรจัดทำแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๒. ควรพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในแบบมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคน ทุกงานและทุกฝ่าย

๓. ควรจัดให้ครูมีชั่วโมง PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ในตารางสอนอย่างชัดเจน

ข้อเสนอแนะเพื่อการรักษา/ยกระดับคุณภาพ

๑. ด้านผู้เรียน

๑.๑ ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ให้ผู้เรียน เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๑.๒ ควรต่อยอดโครงการคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๑.๓ ควรต่อยอดกิจกรรมด้านภูมิปัญญาไทย เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง

๑.๔ ควรจัดเก็บข้อมูลด้านสุขภาวะทางร่างกายและสังคมให้เป็นระบบ เพื่อความสะดวกในการ

ก

า

ร

นำข้อมูลมาพัฒนาผู้เรียน

๑.๕ ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านให้เป็นรูปธรรมที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้น

๑.๖ ส่งเสริมกิจกรรมการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้

เรียนรู้

คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ ให้มากขึ้น

๑.๗ ส่งเสริมกิจกรรมการประกวดสื่อของผู้เรียน เพื่อเป็นแรงบันดาลใจให้กับผู้เรียน ในการสร้างนวัตกรรม

๒. ด้านผู้บริหาร

๒.๑ ควรจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ

คน

๒.๒ ควรพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในแบบมีส่วนร่วมของบุคลากรทุก

ต่อเนื่อง

๒.๓ ควรมีระบบการประเมินหรือนิเทศภายใน เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพสูงขึ้น

๒.๔ ควรส่งเสริมการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน จนเป็น แบบอย่างที่ดี เพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

เพื่อให้

๒.๕ ควรจัดทำแผนพัฒนาอาคารสถานที่อย่างต่อเนื่อง ให้ครอบคลุมพื้นที่ของโรงเรียน

สามารถใช้พื้นที่ได้ทั้งหมดหรือมากที่สุด

๒.๖ ควรพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศทั้งหมดของโรงเรียน (ทั้งระดับโรงเรียน ระดับฝ่าย ระดับงาน ระดับบุคคล และงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน) ที่เป็นปัจจุบัน และ เรียกใช้ได้สะดวก

๓.ด้านครูผู้สอน

๓.๑ ควรมีการจัดอบรมเพื่อให้ครูได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน

๓.๒ ควรมีการสรุปรายงานผลกิจกรรม/โครงการต่างๆในทุกครั้งและจัดเก็บข้อมูลที่ชัดเจน เป็น

รูปธรรม

๓.๓ ควรจัดให้มีชั่วโมง PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ให้ครูผู้สอนในตารางสอน อย่าง

ชัดเจน

๔. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ควรต่อยอดกิจกรรมโครงการทางวิชาการให้ครบทุกกลุ่มสาระฯ มีกระบวนการวัดและ ประเมิน

ผล กำกับและติดตามอย่างชัดเจน

๕. คุณภาพด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา

๕.๑ ควรพัฒนาผู้ฝึกสอนให้มีความรู้เรื่องการใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาในทุกๆด้านมีการนำ หลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาปรับใช้ในการฝึกซ้อมกีฬาของนักเรียน

๕.๒ ควรให้นักเรียนทุกคนจัดทำแฟ้มสะสมผลงานด้านกีฬา

๕.๓ ควรมีการจัดทำสารสนเทศด้านกีฬาอย่างเป็นระบบ ทันสมัย

๕.๔ ควรมีการจัดทำนวัตกรรมด้านกีฬาที่เป็นรูปธรรม สามารถเผยแพร่ได้

ส่วนที่ ๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

เป้าหมายระดับ คุณภาพที่กำหนด	ผลการประเมิน		การบรรลุเป้าหมาย (เทียบกับผลการประเมินโดย คณะกรรมการฯ) (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
	ประเมินตนเอง (ระดับคุณภาพ/ ความหมาย)	คณะกรรมการฯ (ระดับคุณภาพ/ความหมาย)	
ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ

ข้อเสนอแนะรายประเด็นพิจารณา

ประเด็นการพิจารณา	ข้อเสนอแนะ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	- ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านให้เป็นรูปธรรม ที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้น - ส่งเสริมกิจกรรมการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ ให้มากขึ้น
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	- ควรต่อยอดกิจกรรมการจัดทำโครงงาน เพื่อเพิ่มทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาให้กับผู้เรียนมากยิ่งขึ้น
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	- ส่งเสริมกิจกรรมการประกวดสื่อของผู้เรียน เพื่อเป็นแรงบันดาลใจให้กับผู้เรียนในการสร้างนวัตกรรม
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	- ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร โรงเรียนกีฬา	- ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ให้ ผู้เรียน เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน แลเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	- ควรจัดโครงการ/กิจกรรมด้านงานอาชีพให้มีความหลากหลายและครอบคลุมกับผู้เรียนทุกระดับชั้น

ประเด็นการพิจารณา	ข้อเสนอแนะ
-------------------	------------

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกีฬากำหนด	- ควรต่อยอดโครงการคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	- ควรต่อยอดกิจกรรมด้านภูมิปัญญาไทย เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	- ส่งเสริมกิจกรรมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายและจัดเก็บข้อมูลให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น แบบประเมินการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	- ควรจัดเก็บข้อมูลด้านสุขภาวะทางร่างกายและสังคมให้เป็นระบบ เพื่อความสะดวกในการนำข้อมูลมาพัฒนาผู้เรียน

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของโรงเรียนกีฬาทุกระดับชั้นเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด - ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรม/โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะ การอ่าน คิดวิเคราะห์ให้ผู้เรียน เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น - ควรต่อยอดโครงการคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
<ul style="list-style-type: none"> - ควรส่งเสริมพัฒนาการทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณเพิ่มมากขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรม/โครงการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ เพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ผลการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
-----------------------------	--------------	------------------

	ประเมินตนเอง (ระดับคุณภาพ/ ความหมาย)	คณะกรรมการฯ (ระดับคุณภาพ/ความหมาย)	(เทียบกับผลการประเมินโดย คณะกรรมการฯ) (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ

ข้อเสนอแนะรายประเด็นพิจารณา

ประเด็นการพิจารณา	ข้อเสนอแนะเพื่อการรักษา/ยกระดับคุณภาพ
๑) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจที่ โรงเรียนกึ่งกำหนดชัดเจน	-ควรจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ โรงเรียนกีฬา	-ควรพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน แบบมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคน -ควรมีระบบการประเมินหรือนิเทศภายใน เพื่อพัฒนา บุคลากรให้มีศักยภาพสูงขึ้นต่อเนื่อง
๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรโรงเรียนกีฬา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	-ควรส่งเสริมการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้าน จนเป็นแบบอย่างที่ดี เพื่อ ยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น
๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	-ควรพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อ ยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น
๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	-ควรจัดทำแผนพัฒนาอาคารสถานที่อย่างต่อเนื่องให้ ครอบคลุมพื้นที่ของโรงเรียน เพื่อให้สามารถใช้พื้นที่ได้ ทั้งหมดหรือมากที่สุด
๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้	-ควรพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศทั้งหมด ของ โรงเรียน (ระดับโรงเรียน ระดับฝ่าย ระดับงาน ระดับ บุคคลและงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน) ที่เป็น ปัจจุบันและสามารถเรียกใช้ได้สะดวก

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-โรงเรียนได้รับความร่วมมือและได้รับการ ส่งเสริมสนับสนุนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้ง ภายในและภายนอกโรงเรียน	ภายในโรงเรียน -ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา และการ ประชุมคณะกรรมการชมรมผู้ปกครอง ครู และศิษย์เก่า

	<p>โรงเรียนควรนำเสนอผลการดำเนินงาน ผลงาน และ ปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะ และ แนวทางการให้ความช่วยเหลือ รวมถึงแนวทางการ ระดมทรัพยากรจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และหน่วยงาน ภายนอก เพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น</p> <p>ภายนอกโรงเรียน</p> <p>-โรงเรียนควรสร้างความสัมพันธ์อันดีกับหน่วยงาน/ ส่วนราชการภายนอกเพื่อให้ความช่วยเหลือ หรือรับ การช่วยเหลือ เมื่อมีเหตุจำเป็นโดยไม่ต้องใช้ งบประมาณ</p>
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
<p>-ควรจัดทำแผนยุทธศาสตร์โรงเรียน</p> <p>-ควรพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในแบบมีส่วนร่วมของ บุคลากรทุกคน ทุกงาน และทุกฝ่าย</p>	<p>-จัดทำแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ โดยให้ บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</p> <p>-มอบหมายผู้รับผิดชอบรายประเด็นการพิจารณาที่ สอดคล้องกับภาระงานที่รับผิดชอบประจำ ทุก มาตรฐาน เพื่อนำข้อมูลจากการดำเนินงานจริงไป จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เมื่อสิ้นปี การศึกษา</p> <p>-จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยนำผลการ ประเมินตนเอง (SAR) และผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน (CAR) และข้อเสนอแนะไปวิเคราะห์ และวางแผนปรับปรุงพัฒนา เพื่อให้ระดับคุณภาพของ แต่ละประเด็นการพิจารณาทุกมาตรฐานสูงขึ้นอย่าง ต่อเนื่อง</p> <p>-นำโครงการ/กิจกรรมในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ผ่านการวิเคราะห์แล้ว บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีของโรงเรียน เพื่อให้สอดคล้องตามระบบ คุณภาพ PDCA อย่างต่อเนื่องทุกปี</p>

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมายระดับคุณภาพที่ กำหนด	ผลการประเมิน		การบรรลุเป้าหมาย (เทียบกับผลการประเมินโดยคณะ กรรมการฯ) (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
	ประเมินตนเอง (ระดับคุณภาพ/ ความหมาย)	คณะกรรมการฯ (ระดับคุณภาพ/ ความหมาย)	

ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
--------	--------	--------	-------

ข้อเสนอแนะรายประเด็นพิจารณา

ประเด็นการพิจารณา	ข้อเสนอแนะเพื่อการรักษา/ยกระดับคุณภาพ
๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	- ส่งเสริม สนับสนุนเพื่อฝึกให้ผู้เรียนมีความเป็นภาวะผู้นำเกิดกระบวนการคิด ลงมือปฏิบัติโดยครูเป็นผู้ที่คอยให้คำปรึกษา แนะนำเพื่อให้เกิดกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ ตามวงจรเดมมิ่ง (PDCA) ผ่านกิจกรรมที่หลากหลายและได้จัดทำสรุปรายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องได้ทราบ
๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่องโดยการจัดอบรมด้านการใช้สื่อ การผลิตสื่อการสอนในหลากหลายรูปแบบ/วิธี โดยเฉพาะการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อก้าวทันโลกในยุคปัจจุบันและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อนำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน - เปิดโอกาส/สร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่ออย่างหลากหลาย เช่น การประกวดสื่อนวัตกรรมทั้งครูและผู้เรียน เพื่อให้เกิดการแข่งขันมีรางวัล/เกียรติบัตรให้
๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	- ครูควรเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อฝึกให้ผู้เรียนเกิดภาคอบสนองในสมรรถนะของผู้เรียนทั้ง 5 ด้าน เช่น ทักษะการสื่อสาร, ทักษะการคิดวิเคราะห์, ทักษะในการแก้ปัญหา, ทักษะการใช้ชีวิตประจำวัน และทักษะการใช้เทคโนโลยี โดยครูเป็นผู้คอยให้คำปรึกษา แนะนำ ผ่านการทำกิจกรรมร่วมกัน หรือการทำงานเป็นทีม การจัดการเรียนการสอน ฯลฯ อย่างเป็นรูปธรรมและมีร่องรอยของการทำกิจกรรม
๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	-ครู ควรจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน แบบประเมิน SDQ และมีการวัดประเมินผู้เรียนอย่างหลากหลายโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม และนำผลสะท้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อพัฒนา ผ่านกระบวนการ PLC
๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	-ครู ควรมีการหาแนวทางร่วมกันอย่างหลากหลายวิธีนอกเหนือจากการประชุมฝ่ายวิชาการ โดยอาจจะจัดกลุ่มครูผู้สอนที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับเดียวกันเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือ หรือเป็นกิจกรรมพี่เลี้ยง/ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน แล้วนำผลสะท้อนกลับมาปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-การทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนที่เห็นถึงการแก้ปัญหา/พัฒนา/ส่งเสริม ผู้เรียน -การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครูผู้สอนที่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	-เมื่อครูผู้สอนได้ทำการวิจัยในชั้นเรียนแล้วควรนำผลสะท้อนมาหารือกันผ่านกระบวนการ PLC โดยจัดชั่วโมง PLC ให้กับครูผู้สอนในตารางสอนอย่างชัดเจน และจัดอบรมให้ความรู้ครูผู้สอนเพื่อขับเคลื่อนให้เป็นรูปธรรม
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา

-สถานศึกษาควรจัดอบรมพัฒนาครูผู้สอนอย่างต่อเนื่องและจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) อย่างเป็นรูปธรรมและชัดเจน	-จัดอบรมเพื่อพัฒนาครูผู้สอนอย่างหลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาตามยุคสถานการณ์ในปัจจุบันแล้วจัดทำสรุปรายงานผลกิจกรรม/โครงการที่ได้ทำทุกครั้ง
---	--

มาตรฐานที่ ๔ คุณภาพด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา

เป้าหมายระดับ คุณภาพที่กำหนด	ผลการประเมิน		การบรรลุเป้าหมาย (เทียบกับผลการประเมินโดย คณะกรรมการฯ) (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
	ประเมินตนเอง (ระดับคุณภาพ/ ความหมาย)	คณะกรรมการฯ (ระดับคุณภาพ/ความหมาย)	
ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ

ข้อเสนอแนะรายประเด็นพิจารณา

ประเด็นการพิจารณา	ข้อเสนอแนะเพื่อการรักษา/ยกระดับคุณภาพ
-------------------	---------------------------------------

๑) การจัดการเรียนการสอนด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	- พัฒนาและยกระดับผู้ฝึกสอนกีฬาที่มีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญในชนิดกีฬาที่สอนให้อยู่ระดับสูงขึ้น
๒) ผลสัมฤทธิ์ด้านกีฬา	-ไม่ประเมิน
๓) ด้านบริหารจัดการด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	- ดำเนินตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่กำหนดไว้ มีการนิเทศ กำกับ ติดตามผล และนำผลที่ได้มาพัฒนา

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
๑.โรงเรียนมีผู้ฝึกสอนกีฬาที่มีความรู้ความสามารถตรงตามชนิดกีฬาที่เปิดสอน ๒.โรงเรียนมีแผนพัฒนาการกีฬาที่สอดคล้องกับทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน	๑.พัฒนาและยกระดับผู้ฝึกสอนกีฬาที่มีความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญในชนิดกีฬาที่สอนให้อยู่ระดับสูงขึ้น ๒.ดำเนินตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่กำหนดไว้ มีการนิเทศกำกับ ติดตามผล และนำผลที่ได้มาพัฒนา
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
๑.สถานศึกษาควรพัฒนาผู้ฝึกสอนให้มีความรู้เรื่องการใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาในทุกๆด้าน ๒.การให้นักเรียนจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน	๑.การอบรมผู้ฝึกสอนกีฬาให้มีความรู้เรื่องวิทยาศาสตร์การกีฬา ๒.การให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับการจัดทำแฟ้มสะสมผลงานด้านกีฬา

ส่วนที่ ๒ วิเคราะห์สภาพของโรงเรียนกีฬาจากผลการประเมิน

มาตรฐาน	จุดเด่น (ระดับคุณภาพดีเยี่ยมและดีเลิศ)	จุดควรพัฒนา (ระดับคุณภาพดี ปานกลาง และกำลังพัฒนา)
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของโรงเรียนกีฬาทุกช่วงชั้นเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด - ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด	- ส่งเสริมกิจกรรมการประกวดสื่อของผู้เรียน เพื่อเป็นแรงบันดาลใจให้กับผู้เรียนในการสร้างนวัตกรรม - ควรมีการส่งเสริมพัฒนาการทักษะการอ่านการเขียน

มาตรฐาน	จุดเด่น (ระดับคุณภาพดีเยี่ยมและดีเลิศ)	จุดควรพัฒนา (ระดับคุณภาพดี ปานกลาง และกำลังพัฒนา)
		การสื่อสารและการคิดคำนวณเพิ่มมากขึ้น
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	-โรงเรียนได้รับความร่วมมือและได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	-
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	-การทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนที่เห็นถึงการแก้ปัญหา/พัฒนา/ส่งเสริมผู้เรียน -การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนที่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	-สถานศึกษาควรจัดอบรมพัฒนาครูผู้สอนอย่างต่อเนื่องและจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาและจัดให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) อย่างเป็นรูปธรรมและชัดเจน
มาตรฐานที่ ๔ คุณภาพด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา	๑.โรงเรียนมีผู้ฝึกสอนกีฬาที่มีความรู้ ความสามารถตรงตามชนิดกีฬาที่เปิดสอน ๒.โรงเรียนมีแผนพัฒนาการกีฬาที่สอดคล้องกับทิศทางทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน	๑.สถานศึกษาควรพัฒนาผู้ฝึกสอนให้มีความรู้เรื่องการใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาในทุกๆ ด้าน ๒.การให้นักเรียนจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

๑. จัดกิจกรรม/โครงการให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านให้เป็นรูปธรรมที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้น
๒. จัดกิจกรรม/โครงการพัฒนาทักษะการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศให้กับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น
๓. จัดกิจกรรมการประกวดสื่อของผู้เรียน เพื่อเป็นแรงบันดาลใจให้กับผู้เรียนในการสร้างนวัตกรรม
๔. จัดทำแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๕. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในแบบมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคน ทุกงาน ทุกฝ่าย

๖. จัดระบบการประเมิน/นิเทศภายใน เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๗. จัดให้ครูมีชั่วโมง PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพไว้ในตารางสอนของครูผู้สอนตามนโยบายที่ สพฐ. ได้จัดไว้

๘. เน้นให้ครูได้สร้างสื่อ ผลิตสื่อนวัตกรรมอย่างหลากหลายและนำนักเรียนสร้างผลงาน

สิ่งที่ควรสนับสนุนเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนกีฬา

๑. การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะกระบวนการอ่าน คิวิเคราะห์ให้กับผู้เรียนอย่างหลากหลาย

๒. การสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานหรือส่วนราชการภายนอก เพื่อให้ความช่วยเหลือ หรือรับการช่วยเหลือ เมื่อมีเหตุจำเป็น

๓. การจัดแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

๔. จัดอบรมพัฒนาครูผู้อย่างต่อเนื่องและหลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๕. สนับสนุน ส่งเสริมครู ให้ผลิตและจัดทำสื่อ สร้างสื่อนวัตกรรมอย่างหลากหลาย

ส่วนที่ ๓ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

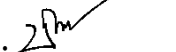
	ชื่อมาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
--	-------------	-------------

มาตรฐาน ที่		ยอด เยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปาน กลาง	กำลัง พัฒนา
๑	คุณภาพของผู้เรียน		✓			
๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ		✓			
๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ		✓			
๔	คุณภาพด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา		✓			
ภาพรวมของโรงเรียนกีฬา			✓			

จากผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้โรงเรียนกีฬาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน ผลการประเมินสรุปว่าได้ระดับ.....ดีเลิศ.... ทั้งนี้เพราะ ผลการประเมินรายมาตรฐานทั้ง ๔ มาตรฐานทุกมาตรฐานอยู่ในระดับดีเลิศ

คำรับรองของประธานคณะกรรมการประเมิน

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ฉบับนี้ได้รับตรวจสอบเนื้อหาและผลการประเมินให้มีความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ..... 

(นายจตุพัทธ์ แก้วทาสี)

ประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
วันที่...๒๓.....เดือน....กรกฎาคม...พ.ศ. ..๒๕๖๔....

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬา ปีการศึกษา ๒๕๖๓
- กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนกีฬา
- ภาพถ่ายการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนกีฬา

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
จากการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์
เลขที่..... 174
วันที่..... 2.1 มี.ย. 2564



บันทึกข้อตกลง

ส่วนราชการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กองวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา IP-PHONE ๑๑๖๑๕๖

ที่ กอ.๑๕๐๑.๑๖/๑๓๕๖ วันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๔

เรื่อง แจ้งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬา ๑๓ โรงเรียน

ตามที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ได้กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๑๙ กรกฎาคม - ๓ สิงหาคม ๒๕๖๔ เพื่อให้ตรงจุดและประเมินผลการดำเนินงานจากการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬา ว่าเป็นไปตามมาตรฐาน การศึกษาที่กำหนด อันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อให้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฯ เป็นไป อย่างพร้อมบริบูรณ์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จึงขอแจ้งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน จากการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามคำสั่งที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและแจ้งผู้เกี่ยวข้อง

(Handwritten signature)

(นายปรีพัฒน์ วรรณกลาง)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

เรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬา.....
เพื่อโปรด.....

ขอเสนอ.....

เรียน ผู้อำนวยการ.....
เพื่อโปรด ทน
- ผอ.งานประกันคุณภาพ
- ผอ.ฝ่ายส่งเสริมกิจการกีฬา
ดำเนินการ

(Handwritten signature)
๒๑.๖.๖๔

(Handwritten signature)
๑๑๕๖๒

(Handwritten notes and signatures)
๒๒/๖๖๖ ๖๔
ทนาย
- ทนายที่ปรึกษา
๑๗ ๖.๖.๖๔



คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ที่ ๓๙๖ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬา
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตามที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ได้กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษภายใน จากการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬา ทุกปีการศึกษา เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนกีฬาว่าเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด อันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๖๒ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติว่าด้วยระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑.๑ อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายวิชาการ | กรรมการ |
| ๑.๔ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ | กรรมการ |
| ๑.๕ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายบริหาร | กรรมการ |
| ๑.๖ ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายแผนและพัฒนา | กรรมการ |
| ๑.๗ ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายงบประมาณ | กรรมการ |
| ๑.๘ ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ | กรรมการ |
| ๑.๙ ผู้อำนวยการกองกลาง | กรรมการ |
| ๑.๑๐ ผู้อำนวยการกองส่งเสริมวิชาการโรงเรียนกีฬา | กรรมการ |
| ๑.๑๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬา ๓๓ โรงเรียน | กรรมการ |
| ๑.๑๒ ผู้อำนวยการกองวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑.๑๓ หัวหน้ากลุ่มประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่...

มีหน้าที่

๓. ให้คำปรึกษา และนำแนวทางในการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬา

๔. กำกับ ดูแลการดำเนินงานและแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการให้เป็นไปตามความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑	ผู้อำนวยการโรงเรียน ดร.ชนิดา ไกรเพชร	ประธานกรรมการ
๒.๒	ผู้อำนวยการโรงเรียน ดร. บงกชกร ทองสุก	รองประธานกรรมการ
๒.๓	นายเสาวฤทธิ์ นิ่ง สมไทย	กรรมการ
๒.๔	นายพรหมรัตน์ พงษ์ไทย	กรรมการ
๒.๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน วาทีร้อยตรีวิสุทธิ ปานะกุล	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. วางแผนการดำเนินงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬา

๒. ประสานงานกับคณะกรรมการประเมินและโรงเรียนกีฬา เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

๓. บริหารจัดการค่าใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

๓. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬา

๓.๑ โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง		วันที่ ๑๙ - ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔	
๑)	ยศ วาทีร้อยตรีวิสุทธิ ปานะกุล	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ประธานกรรมการ
๒)	นายคนสันต์ ทองทับ	โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี	กรรมการ
๓)	นายสัมพันธ์ ทิริยธำรงกุล	โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี	กรรมการ
๔)	นายศกนสาร ศรีวงศ์	โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง	กรรมการ
๕)	นางจันทร์รัตน์ มิ่งทรัพย์	โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง	กรรมการและเลขานุการ
๓.๒ โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง		วันที่ ๑๙ - ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔	
๑)	นายเกียรติศักดิ์ แสงสีเหลือง	โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์	ประธานกรรมการ
๒)	นายมนต์ชัย ปัญญาเบกษา	โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์	กรรมการ
๓)	นายฤกษ์มัย เรืองศรี	โรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๔)	นายเมศพร เมฆฝั่ง	โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง	กรรมการ
๕)	นางสาวบุญฤกษ์ ทานันโต	โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง	กรรมการและเลขานุการ

๓.๓ โรงเรียนกีฬา...

๓.๓ โรงเรียนกีฬาจังหวัดขอนแก่น		วันที่ ๑๙ - ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔	
๑) นายวิชฌิวรรณ	สันตะวงค์	โรงเรียนกีฬาจังหวัดอุบลราชธานี	ประธานกรรมการ
๒) นายสุตใจ	คอนเตาเหล็ก	โรงเรียนกีฬาจังหวัดศรีสะเกษ	กรรมการ
๓) นางสาววิวรรณ	จันทร์	โรงเรียนกีฬาจังหวัดศรีสะเกษ	กรรมการ
๔) นางสาวศศิธร	สีทอง	โรงเรียนกีฬาจังหวัดขอนแก่น	กรรมการ
๕) นายอมรรัตน์	รัตนโกเศศ	โรงเรียนกีฬาจังหวัดขอนแก่น	กรรมการและเลขานุการ
๓.๔ โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครราชสีมา		วันที่ ๑๙ - ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔	
๑) นายปฐม	จันทะพา	โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	ประธานกรรมการ
๒) นางปวีชาติ	ศรีรัตน์จันทร์	โรงเรียนกีฬาจังหวัดยะลา	กรรมการ
๓) น.น.น.น.น.	ทองศรีแก้ว	โรงเรียนกีฬาจังหวัดยะลา	กรรมการ
๔) นางอรทัย	นิธิกุลกาญจน์	โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครราชสีมา	กรรมการ
๕) จิต หมายุ่ คร ศรีรัตน์	ศรีเสถียร	โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครราชสีมา	กรรมการและเลขานุการ
๓.๕ โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์		วันที่ ๒๒ - ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔	
๑) นายจตุภัทร	แก้วทาสี	โรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวจิตติยา	บุงนาแซง	โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง	กรรมการ
๓) นางสาวไทรินทร์	ศาลสันต์	โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง	กรรมการ
๔) นางศรีเมื่อง	ทองแก้ว	โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์	กรรมการ
๕) นางสาวศรียุญา	จันทาริ	โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์	กรรมการและเลขานุการ
๓.๖ โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี		วันที่ ๒๒ - ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔	
๑) นางสาวอุไรวรรณ	หว่างสกุล	โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี	ประธานกรรมการ
๒) นาววิไลดา	ชยธนมงคล	โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง	กรรมการ
๓) นาววิจิรินทร์	ผิวโต	โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง	กรรมการ
๔) นางดวงตา	เหมาเพชร	โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี	กรรมการ
๕) นางสาวเลาลี	แจ้งใจดี	โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี	กรรมการและเลขานุการ
๓.๗ โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง		วันที่ ๒๒ - ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔	
๑) นางกานต์สิริ	บุญสิงห์	โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครราชสีมา	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวสุนิศา	จันทร์ยก	โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครราชสีมา	กรรมการ
๓) นางสาววราสินี	พันธุรัตน์	โรงเรียนกีฬาจังหวัดยะลา	กรรมการ
๔) นางชนิดา	สาโยธา	โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	กรรมการ
๕) นางจตุติกาญจน์	จันทะพา	โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	กรรมการและเลขานุการ

-๕-

๓.๘ โรงเรียนกีฬาจังหวัดศรีสะเกษ		วันที่ ๒๒ - ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔	
๑) นายศุภกิจ	จันทร์ตรี	โรงเรียนกีฬาจังหวัดอุบลราชธานี	ประธานกรรมการ
๒) นางจารุณี	ชมนิกร	โรงเรียนกีฬาจังหวัดขอนแก่น	กรรมการ
๓) นางสาวนริศรา	มีดนนท์	โรงเรียนกีฬาจังหวัดขอนแก่น	กรรมการ
๔) นางสาวสมหญิง	อินทร์กำแหง	โรงเรียนกีฬาจังหวัดศรีสะเกษ	กรรมการ
๕) นางสาวอภิญญา	หอมรวร	โรงเรียนกีฬาจังหวัดศรีสะเกษ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๙ โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี		วันที่ ๒๙ - ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔	
๑) นายบุษพร	วงศ์วิจิต	โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครนายก	ประธานกรรมการ
๒) นายบัณฑิต	อารีราช	โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี	กรรมการ
๓) นายสุรเชษฐ	เพ็ญไสว	โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี	กรรมการ
๔) นางสาววนิษา	ศรีตะปัญญา	โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี	กรรมการ
๕) นายอดิสรานุกู	จ้อยศรีเกตุ	โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๐ โรงเรียนกีฬาจังหวัดอุบลราชธานี		วันที่ ๒๙ - ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔	
๑) นายพูนพิท	นากา	โรงเรียนกีฬาจังหวัดขอนแก่น	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวบุญสิน	กุลแพง	โรงเรียนกีฬาจังหวัดขอนแก่น	กรรมการ
๓) นายมานพ	โพธิ์พันธุ์	โรงเรียนกีฬาจังหวัดศรีสะเกษ	กรรมการ
๔) นางสาวณัสนันท์	ศรีสาพันธ์	โรงเรียนกีฬาจังหวัดอุบลราชธานี	กรรมการ
๕) นายสง	หน่อแก้ว	โรงเรียนกีฬาจังหวัดอุบลราชธานี	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๑ โรงเรียนกีฬาจังหวัดยะลา		วันที่ ๒๙ - ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔	
๑) นางสาวอศรี	ทิพย์แก้ว	โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวจุฑารัตน์	สองสี	โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	กรรมการ
๓) อาจารย์หญิง ดร. ศรีรัตน์	ศรีเสวตร์	โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครศรีธรรมราช	กรรมการ
๔) นายสมชาย	ปิ่นทิด	โรงเรียนกีฬาจังหวัดยะลา	กรรมการ
๕) นางสาวเปรมประพรรณ	เจริญเปลี่ยน	โรงเรียนกีฬาจังหวัดยะลา	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๒ โรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่		วันที่ ๒๙ - ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔	
๑) นางสาววิสัย	ปิติกะ	โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง	ประธานกรรมการ
๒) นางศรีเมือง	ทองแก้ว	โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์	กรรมการ
๓) นางศุณิสา	คาราเรือง	โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์	กรรมการ
๔) นายจตุภัคค์	แก้วทาลี	โรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๕) นายศุภณมัย	เรืองศรี	โรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่	กรรมการและเลขานุการ

๓.๑๓ โรงเรียนกีฬา...

-๕-

๓.๓๓ โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครนายก		วันที่ ๒ - ๓ สิงหาคม ๒๕๖๔	
๑) นายประภาศรี	ภูทิวม	โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง	ประธานกรรมการ
๒) นายเกรียงไกร	น้อยเกิด	โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง	กรรมการ
๓) นายอลังดี	ศรีเขียวพงษ์	โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี	กรรมการ
๔) นายวรเชษฐ์	หมั่นตะคัม	โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครนายก	กรรมการ
๕) นายปิติกภัทร	กิจบำรุง	โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครนายก	กรรมการและเลขานุการ

ได้คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษายกใน จากการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีหน้าที่ ดังนี้

๑. ประชุมเตรียมความพร้อมก่อนการประเมินคุณภาพการศึกษายกใน จากการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬา
๒. ศึกษารายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของโรงเรียนกีฬา
๓. ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานจากการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬา รวมถึงไปตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด
๔. จัดสืบผลการประเมินคุณภาพการศึกษายกใน จากการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬา ตามมาตรฐานการศึกษา
๕. จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษายกใน (CAR) ของโรงเรียนกีฬา
๖. มีแผนรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษายกใน จากการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬาต่อผู้เกี่ยวข้อง และบุคลากรทราบ

ทำที่ ตั้งแต่วันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๔

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายปรีพัฒน์ วรรณกลาง)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนกีฬา

กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจากการจัดการศึกษา

โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ปีการศึกษา 2563
ผ่านระบบการประชุมทางไกล (Video Conference)
ระหว่างวันที่ 21 กรกฎาคม – 22 กรกฎาคม 2564

วัน/เวลา	รายละเอียดการดำเนินงาน
วันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔	
๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น.	- ประชุมคณะกรรมการประเมินผ่านระบบการประชุมทางไกล (Video Conference) ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬากล่าวต้อนรับคณะกรรมการประเมิน - สัมภาษณ์ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษา ประกอบด้วย ๑. ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา นายจิตตเกษมณั นิโรจน์ธนรัฐ ๒. ผู้ทรงคุณวุฒิ ดร.โสฬส วัฒนศิลป์ ๓. ประธานชมรมผู้ปกครอง นายนที ศิลาหม่อม
๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐-๑๓.๓๐ น.	- คณะกรรมการประเมินซักถามข้อมูลและเอกสารหลักฐานเพิ่มเติม
๑๓.๓๐-๑๔.๓๐ น.	- ดำเนินการประเมิน (ตรวจสอบเอกสารโครงการ/กิจกรรม/งาน) ตามมาตรฐานการศึกษาที่ ๑ - ๔
๑๔.๓๐-๑๕.๐๐ น.	สัมภาษณ์ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ นางคุณิสา ดาราเรือง
๑๕.๐๐-๑๖.๐๐ น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบมาตรฐานที่ ๑ - รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ นายเกียรติศักดิ์ แสงสีเหลือง - หัวหน้างานทะเบียนและวัดผล นางศรีเมือง ทองแก้ว - หัวหน้างานแนะแนวและบริการทางศึกษา นางสาวณิศา ปรางค์วิรุฬห์ - ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นางสาวณัฐภัสส อินทร์หมี - ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา นายธนารักษ์ ศิริเนาว์ - ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย นางสุรรัตน์ เดชอุดม

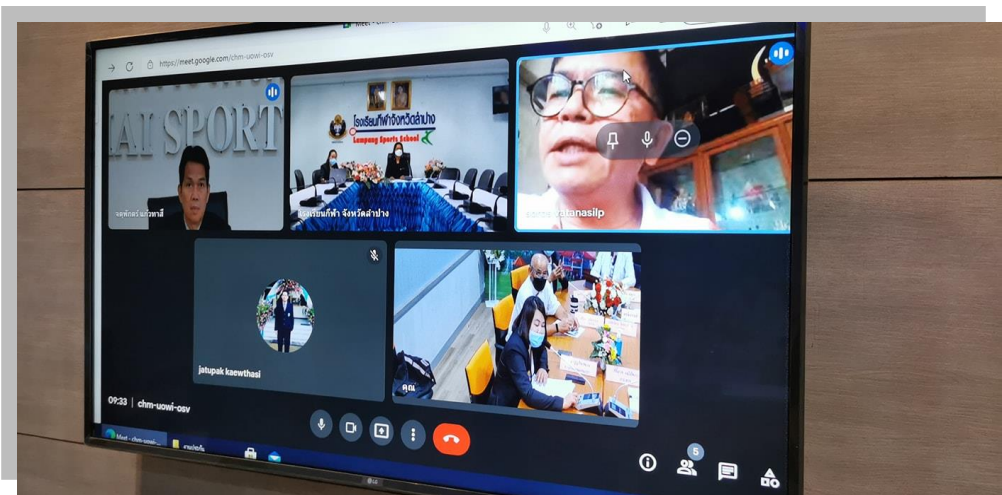
วัน/เวลา	รายละเอียดการดำเนินงาน
วันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๓	
๐๙.๐๐-๑๐.๐๐ น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบมาตรฐานที่ ๒ - รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร นายสมเจตร รอดนารายณ์ - หัวหน้างานแผนและงบประมาณ สิรร์ดา อินทร์สุพรรณ - หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา นางสาวศรียุญา จันนารี - หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน นางสาวสุกัญญา สุวรรณปรีชา - หัวหน้างานบุคคล นางสุริรัตน์ เดชอุดม - หัวหน้างานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร นางสาวสุจันทร์ บำรุง
๑๐.๐๐-๑๑.๐๐ น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบมาตรฐานที่ ๓ - รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ นายเกียรติศักดิ์ แสงสีเหลือง - หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน นางสาวสุกัญญา สุวรรณปรีชา - หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นางสาวณัฐภัส อินทร์หมี - หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาต่างประเทศ นางภัทรินทร์ มังกร - หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ นางสาวดวงกมล เพ็อกจิ้น
๑๑.๐๐-๑๒.๐๐ น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบมาตรฐานที่ ๔ - รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากีฬา จ.ส.อ. อรัญ บุญลือ - หัวหน้างานส่งเสริมและพัฒนานักกีฬาและงานบริหารจัดการสนามกีฬาและ ครุภัณฑ์ทางการกีฬา นายมนต์ชัย ปัญญาเบกษา - หัวหน้างานทะเบียนและสถิตินักกีฬา นายวันชา แผ่นลิ้นฟ้า - นักวิทยาศาสตร์การกีฬา นางสาวบุญญาวิทย์ ม่วงพูล
๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐-๑๔.๐๐ น.	- สัมภาษณ์ตัวแทนนักเรียนชั้น ม.๑ - ม.๖ (ชั้นละ ๑ คน)
๑๔.๐๐-๑๕.๐๐ น.	- คณะกรรมการประเมินฯ สรุปผลการดำเนินงาน - คณะกรรมการประเมินฯ จัดทำ (ร่าง) รายงานผลการประเมินฯ (CAR)
๑๕.๐๐-๑๖.๐๐ น.	คณะกรรมการประเมินฯ รายงานผลการประเมินฯ (CAR) และให้ข้อเสนอแนะ

หมายเหตุ : คณะกรรมการประเมินฯ จัดทำรายงานผลการประเมินฯ (CAR) ฉบับสมบูรณ์ และส่งให้โรงเรียนกีฬาที่ได้รับการประเมิน หลังจากเสร็จสิ้นการประเมินแล้ว ไม่เกิน 10 วัน

ภาพถ่ายการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
จากการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์



เปิดการประชุมการประเมินการประกันคุณภาพภายในโดย คณะผู้บริหารและคณะครูบุคลากรภายในสถานศึกษา



กรรมการสถานศึกษาร่วมประชุมการประเมินการประกันคุณภาพภายใน



สัมภาษณ์คณะครูผู้สอนภายในสถานศึกษา



สัมภาษณ์สถานักเรียนและตัวแทนนักเรียน



สัมภาษณ์ผู้ฝึกสอนกีฬาภายในสถานศึกษา



ปิดการประชุมการประกันคุณภาพภายในปีการศึกษา 2564